

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КВЕСТ-ИГРЫ

«100 ЛЕТ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА»



РАЗРАБОТЧИКИ: Т.З. ВАСИЛЬЕВА
И.В.МОСКАЛЕНО
О.В. ШИПШИНА

Рецензия

на методическую разработку квест-игры
«100 лет Октябрьской революции 1917 года»,
разработанную преподавателями ГБПОУ РО «ТМехК»:
Т.З.Васильевой, И.В.Москаленко, О.В.Шипшиной

Отзыв рецензента

Представленная на рецензию методическая разработка квест-игры «100 лет Октябрьской революции 1917 года» разработана с учетом требований ФГОС СПО к уровню профессионального и личностного развития обучающихся и представляет собой новую технологию и форму взаимодействия с обучающимися, в основе которой лежит их активизация и включение в образовательный процесс.

Методическая разработка квест-игры имеет логическую структуру и носит целостный характер, выделены структурные части, определены цели, задачи и способы их достижения. Задания составлены таким образом, чтобы спровоцировать логическое мышление, которое обеспечивает разные углы зрения на проблему, обоснованное использование интернет-источников.

Образовательный квест «100 лет Октябрьской революции 1917 года» позволяет вовлечь участника в активный познавательный процесс (организация индивидуальной и групповой деятельности), способствует развитию интереса к истории Отечества, родного края, умения самостоятельно работать с информацией, расширяет кругозор, эрудицию, воспитывает личную ответственность за выполнение задания.

Квест-игра не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Оформление работы соответствует установленным требованиям, предъявляемым к данному виду работ (методической разработке воспитательного мероприятия).

Использование образовательного квеста может усовершенствовать учебно-воспитательный процесс, повысить его эффективность и качество.

Представленная на рецензирование методическая разработка квест-игры может быть рекомендована к использованию как одна из форм активного обучения истории во внеклассной работе.

Рецензент:

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМТ»,
председатель городского методического
объединения преподавателей социальных дисциплин
средних профессиональных учебных заведений,
Заслуженный учитель РФ,
Почетный работник СПО РФ



Н.А.Белова

Рецензия

на методическую разработку квест-игры
«100 лет Октябрьской революции 1917 года»,
разработанную преподавателями ГБПОУ РО «ТМехК»:
Т.З.Васильевой, И.В.Москаленко, О.В.Шипшиной

Отзыв рецензента

Представленная на рецензию методическая разработка квест-игры «100 лет Октябрьской революции 1917 года» разработанной с учетом требований ФГОС СПО к уровню профессионального и личностного развития обучающихся и предназначена для студентов первого курса всех специальностей ГБПОУ РО «ТМехК».

Методика проведения квест-игры имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, способствует формированию универсального умения решать проблемы различного характера, возникающие как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Структура и содержание заданий соответствуют уровню подготовки студентов первого курса.

Задания образовательного квеста направлены на развитие эмоционально-ценностного восприятия студентами произведений изобразительного и музыкального искусства, литературы и кинематографии.

Использование квеста позволяет создать атмосферу соревнования, способствуют формированию умений студентов общаться и работать в команде,

Данное мероприятие способствует развитию познавательного интереса студентов к истории Отечества, родного края, воспитывает чувство патриотизма, развивает коммуникативные способности.

Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть использована педагогами в воспитательной работе.

Рецензент

Заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ РО «ТМехК»



Е.Н.Кускова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении образовательной квест-игры
«100 лет Октябрьской революции 1917 года»

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная квест-игра посвящена 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции в России.
- 1.2. Настоящее положение определяет правила проведения игры, а также права и обязанности организаторов и участников.

II КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КВЕСТ-ИГРЫ

- 2.1. Квест - игра «100 лет Октябрьской революции 1917 года» - образовательный квест - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанной теме.
- 2.2. Игра включает в себя движение команд по маршруту, на котором расположены станции с локальным (отдельным) заданием/уровнем.
- 2.3. На каждой станции команда выполняет задания различного характера – логические и творческие.
- 2.4. Победителем квест-игры становится команда, которая пройдет всю игру максимально быстро, верно ответит на все вопросы, выполнит все предложенные задания

III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КВЕСТ-ИГРЫ

- 3.1. Цель - формирование гражданского самосознания обучающихся.
- 3.2 Задачи - вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, создание социокультурной среды общения, развитие интереса к предмету, раскрытие способностей работать в команде, расширение кругозора, эрудиции, мотивации, творческих способностей, коммуникативных навыков, воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции, формирование командно-ориентированного поведения и сплочение коллективов.

IV УЧАСТНИКИ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ

- 4.1. Квест-игра проводится на территории Таганрогского механического колледжа 8 ноября 2017 года.
- 4.2 К участию в квесте приглашаются обучающиеся первого курса всех специальностей и профессий «ТМехК».
- 4.3 От каждой учебной группы первого курса «ТМехК» к игре допускается не более одной команды по пять человек в каждой.
- 4.4 Для участия в квесте капитаны команд должны 6 ноября 2017 г. получить лист с заданиями у Васильевой Т.З. в библиотеке Таганрогского механического колледжа.
- 4.5 Каждая команда должна иметь свое название, капитана, отличительный знак (значок, наклейки и т.д.).
- 4.6 Каждая команда должна выполнить домашнее задание «Октябрь на карте Таганрога».
- 4.7 Перед началом игры организаторы проводят инструктаж с участниками по технике безопасности.

V ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- 5.1. Победителем квеста становится группа, которая правильно и максимально быстро ответит на вопросы квест-игры.
- 5.2 Команда - победитель получает диплом победителя. Командам – участникам квеста вручаются сертификаты.

Пояснительная записка

Методическая разработка квест-игры «100 лет Октябрьской революции 1917 года» предназначена для внеклассной работы со студентами I курса всех специальностей и профессий ГБПОУ РО «ТМехК».

Цель мероприятия – показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия, воспитывать интерес, желание к учебной деятельности, развивать активность и инициативу, развивать творческий потенциал и умения работать в команде.

Изменения, которые происходят в обществе в настоящее время, требуют использования в работе с молодежью новых педагогических технологий. Технологий, которые могли бы способствовать индивидуальному развитию личности в целом, развитию у нее творческой инициативы, выработке навыков самостоятельного ориентирования в информационных полях, формированию универсального умения решать проблемы различного характера, возникающие как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Сегодня все большую популярность приобретают образовательные квесты. Собственно понятие «квест» (транслит. англ. quest - *поиски*) и обозначает игру, требующую от игрока решения умственных и физических задач для продвижения по сюжету. В образовательном процессе квест - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанной теме.

Образовательный квест, как вид интерактивных технологий позволяет решить следующие задачи: образовательную - вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, развивающую - развитие интереса к предмету, раскрытие своих способностей, воспитательную - воспитание личной ответственности за конечный результат.

Квест-игра «100 лет Октябрьской революции 1917 года», посвящена переломному событию в истории нашего Отечества. Всестороннее и объективное изучение Октябрьской революции 1917 года помогает осознать обучающимися трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Изучение Октябрьской революции не утратило своей актуальности и в наши дни, т.к. оно непосредственно связано с решением одной из самых острых проблем современности – проблемы войны и мира.

Целью проведения тематического квеста является обобщение и систематизация знаний по истории социалистической революции в России. Проходя интеллектуальные станции, обучающиеся в игровой форме могут проверить свои знания, развить эрудицию и проявить находчивость.

Занимательные исторические вопросы и задания составлены таким образом, чтобы обучающиеся показали знания не только в области истории, но и литературы, живописи, музыке, кинематографа. При составлении заданий были использованы краеведческие материалы по истории становления советской власти в г. Таганроге. Игровые задания вызывают массу позитивных эмоций и радостных воспоминаний, способствуют развитию коммуникации участников.

Участие обучающихся в квест-игре выступает сегодня мощным воспитательным средством: переживание успеха приносит обучающемуся моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества, приобретаются навыки общения.

Данная методическая разработка может быть использована не только во внеклассной воспитательной работе, но и как вид занятия (урок-игра) при изучении темы «Октябрьская революция в России и ее последствия».

Содержание

1. Историческая справка «Октябрьская социалистическая революция 1917г.»	4
2. Методика организации и проведения квест-игры	6
3. Основной этап: проведение квест-игры	7
4. Литература	11

1. Историческая справка

«Октябрьская социалистическая революции 1917г.»

Причины Октябрьской социалистической революции 1917г.

1. Экономический и финансовый кризис (рост безработицы, инфляция, рост цен, ухудшение снабжения продовольствием, угроза голода и др.).
2. Политический кризис (невозможность правительства решить проблемы в стране, кризисы Временного правительства).
3. Нерешённость крестьянского вопроса, обнищание крестьян.
4. Рост недовольства в стране деятельностью правительства: забастовки, волнения на национальных окраинах и др.
5. Усталость страны от затяжной войны.

Цели революции

1. Свержение Временного правительства.
2. Установление власти рабочих и крестьян.
3. Решение назревших вопросов в обществе.

События до революции

3-5 июля 1917 года Временное правительство перешло к жёстким мерам: подавило мирные демонстрации с выступлением против правительства, начались аресты, большевики объявлены вне закона, восстановлена смертная казнь, конец двоевластия.

26 июля- 3 августа- 6 съезд РСДРП (б)- взят курс на социалистическую революцию.

Август - Государственное совещание в Москве, Корнилова Л.Г. хотели объявить военным диктатором и одновременно разогнать все Советы. Активное народное выступление сорвало планы. Повышение авторитета большевиков.

1 сентября Керенский А.Ф.объявил Россию республикой.

7 октября – Ленин тайно вернулся в Петроград.

10 октября - заседание ЦК большевиков, выступил Ленин В.И., он подчеркнул, что необходимо брать власть .10 человек - за, против- Каменев и Зиновьев. Избрали Политическое бюро - во главе Ленин.

12 октября - исполком Петроградского совета (во главе- Троцкий Л.Д.) принял положение о Петроградском ВРК(временном революционном комитете)- легальным штабе для подготовки восстания. Создан ВРЦ- временный революционный центр(Я.М. Свердлов, Ф.Э. Дзержинский, А.С. Бубнов, М.С. Урицкий и И.В. Сталин).

18 октября Каменев в газете «Новая жизнь» - с протестом против восстания.

21 октября – переход Петроградского гарнизона на сторону Советов.

Ход основных событий

24 октября - Временное правительство отдало приказ юнкерам захватить типографию большевистской газеты «Рабочий путь» и арестовать членов ВРК, которые находились в Смольном.

К вечеру 24 октября революционные войска заняли Центральный телеграф, Измайловский вокзал, контролировали мосты, блокировали все юнкерские училища. ВРК направили в Кронштадт и Центробалт телеграмму о вызове кораблей Балтийского флота. Приказ был выполнен. Ленин В.И. писал

24 октября большевикам, что необходимо срочно выступать, «Промедление смерти подобно!». Он прибыл в Смольный и начал лично руководить восстанием. Заняты почтамт, вокзал, центральная электростанция. К утру Временное правительство было низложено. ВРК приняло воззвание «К гражданам России» (написал Ленин) о взятии власти Советами и «К тылу и фронту».

25 октября - заседание Петроградского совета. Ленин выступил с речью, произнеся знаменитые слова: “Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, свершилась”. 25 октября, 21 ч. 40 минут - залп крейсера «Аврора» стал сигналом к штурму Зимнего дворца, Временное правительство было арестовано.

25 октября 22ч.40 мин. - II съезд Советов, провозглашение советской власти.

Причины победы Великой Октябрьской социалистической революции

1. Основной движущей силой был пролетариат, имевший опыт борьбы.
2. Во главе - партия большевиков, РСДРП(б), руководимая Лениным В.И., имевшая огромный авторитет среди народа.
3. Чётко продуманный план восстания, наличие программы действий после победы, которая поддерживалась народом.
4. Союз пролетариата и крестьянства.

Итоги революции

1. Свержение Временного правительства.
2. Установление власти Советов.
3. К власти пришёл народ - рабочие и крестьяне.
4. Новая власть немедленно начала решение основных вопросов: о выходе из войны, передаче земли крестьянам, контролирование рабочими заводов, преодоление разрухи.
5. Революция привела к гражданской войне.

Значение революции

Изменился ход истории не только в России, но и во всём мире, впервые появилось социалистическое государство. Было создано новое советское государство, произошли коренные изменения во всех сферах общественной жизни. Было положено начало формирования мировой социалистической системы, которая противостояла капиталистическим странам.

2 Методика организации и проведения квест-игры

2.1 Цели и задачи квест-игры

Цель: формирование гражданского самосознания обучающихся, осознание ими трагичности раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны.

Задачи:

- образовательная - вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс, создание социокультурной среды общения;
- развивающая - развитие интереса к предмету, раскрытие способностей работать в команде, расширение кругозора, эрудиции, мотивации, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- воспитательная - воспитание чувства патриотизма и гражданской позиции, формирование командно-ориентированного поведения и сплочение коллективов.

2.2 Организация квест-игры

Для обеспечения подготовки и проведения квест-игры формируется организационный комитет. В задачи организационного комитета входят:

- разработка порядка проведения квест-игры, согласование и утверждение базовых документов, заданий;
- регистрация заявок на участие;
- согласование количества и состав приглашенных, в том числе, определение состава жюри;
- организация работы жюри по проверке заданий квест-игры;
- подготовка протоколов, сертификатов, дипломов для победителей;
- продумывается оформление, в том числе, музыкальное, звуковое, костюмы;
- опознавательные знаки участников: для организаторов – бейджи, для игроков – название команды, отличительный знак (повязка, значок, наклейки и т.д.);
- выставка книг, просмотр фильмов с целью погружение в революционную эпоху;
- организация награждения победителей.

2.3 Условия игры:

- игра начинается одновременно для всех участников;
- все имеют равные шансы на победу;
- перед началом игры обязательно напомнить о правилах техники безопасности;
- награждение победителей и участников.

2.4 Тип прохождения игры: строго по маршруту, каждая станция с локальным (отдельным) заданием/уровнем.

3 Основной этап: проведение квест-игры

Задания командам

Команды получают карты, на которых отмечены станции, которые необходимо пройти. На каждой станции комиссар выдаст команде задание, которое необходимо выполнить. Комиссар проверит выполненное задание и выдаст капитану команды знаки отличия – красные звезды. За каждый правильный ответ команда получает по одной звезде. Реввоенсовет по количеству предоставленных в штаб знаков отличия определит место команды по итогам игры.

Станция I «Вожди революции»

На станции «Вожди революции» вам необходимо соотнести текст, в котором дана краткая характеристика личности, с фото одним из вождей социалистической революции в России.



Станция «Вожди революции»

На станции «Вожди революции» вам необходимо соотнести текст, в котором дана краткая характеристика личности, с одним из вождей социалистической революции в России.

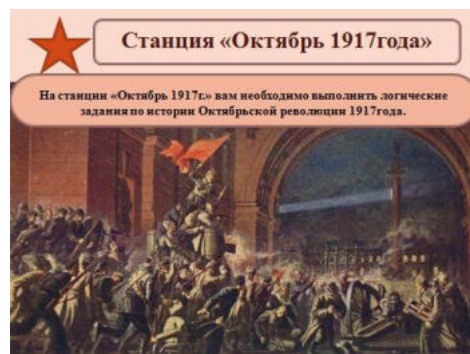
The graphic contains five black and white portraits of revolutionary leaders: Leonid Brezhnev, Joseph Stalin, Vladimir Lenin, Leonid Brezhnev, and Leonid Brezhnev.

1. Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

2. Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. В сентябре 1919 и в октябре 1920 года председатель Комитета обороны Москвы. С февраля 1920 года председатель Главного комитета по всеобщей трудовой повинности (Главкомтруд). В 1922—1923 годах — председатель ГПУ (ОГПУ). С февраля 1924 председатель ВСНХ СССР. По его инициативе было создано ДСО «Динамо».
3. Российский революционер, принимал участие в организации подпольного марксистского кружка печатников, в создании первого профсоюза типографских рабочих в г. Таганроге. В январе 1918г. возглавил вооружённое восстание таганрогских рабочих, в результате которого в городе была установлена советская власть. Советский государственный и партийный деятель, первый председатель Таганрогского комитета РСДРП и большевистского Совета рабочих депутатов.
4. Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель. После победы Октябрьской революции вошёл в Совет народных комиссаров (СНК) в качестве народного комиссара по делам национальностей. На Пленуме ЦК РКП(б) 3 апреля 1922 года был избран в Политбюро и Оргбюро ЦК РКП(б), а также Генеральным секретарём ЦК РКП(б). С августа 1941 года Указом Президиума Верховного Совета СССР был назначен Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР. Генералиссимус Советского Союза. С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти был лидером Советского государства.
5. Революционный деятель XX века, один из организаторов Октябрьской революции 1917 года, один из создателей Красной армии. Один из основателей и идеологов Коминтерна, член его Исполкома. В первом советском правительстве — нарком по иностранным делам, затем в 1918—1925 — нарком по военным и морским делам и председатель Реввоенсовета РСФСР.

Станция II «Октябрь 1917года»

На станции «Октябрь 1917г.» вам необходимо выполнить логические задания по истории Октябрьской революции 1917года.



Задание 1

Заполните схему «Решения II Всероссийского съезда Советов».



Задание 2

Установите верную хронологическую последовательность событий Октябрьского восстания 1917 года в Петрограде.



Задание 3

Установите верное соответствие между событиями; к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Задание 3
Установите верное соответствие между событиями; к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

 Первые шаги советской власти

1. Ликвидация частной собственности	☐	Провозглашена Декларация прав народов России
2. Установление принципа равенства	☐	Церковь отделена от государства
3. Светский характер власти	☐	Национализация

Задание 4

Установите верное соотношение между изображением символа и его значением.

Задание 4
Установите верное соотношение между изображением символа и его значением.

1 	☐	Геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР.
2 	☐	Символ всего рабочего движения, с 1918г. стал символом большевистской Советской России.
3 	☐	Символ большевизма, главная советская государственная эмблема.

Задание 5

Расположите в хронологическом порядке события, изображенные на иллюстрациях. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

Задание 5
Расположите в хронологическом порядке события, изображенные на иллюстрациях. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

2



1



3



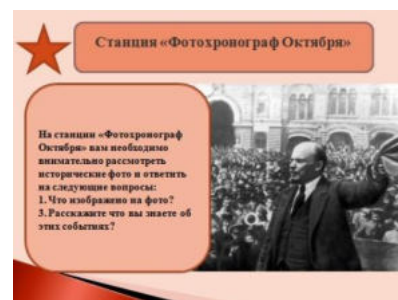
4



Станция III «Фотохронограф Октября»

На станции «Фотохронограф Октября» вам необходимо внимательно рассмотреть исторические фото и ответить на следующие вопросы:

1. Что изображено на фото?
3. Расскажите что вы знаете об этих событиях?



Станция IV «Октябрь в живописи»

На станции «Октябрь в живописи» вам необходимо соотнести сюжет художественного произведения с историческим событием и озаглавить его.



Станция V «Историческая лексика»

На станции «Историческая лексика» вам необходимо дать определение понятиям или расшифровать аббревиатуры, которые возникли в период установления советской власти в России.

Задание 1.Расшифруйте аббревиатуры: ВРК,СНК, ВЦИК.

Задание 1
Расшифруйте аббревиатуры: ВРК,СНК, ВЦИК.



Станция «Историческая лексика»

На станции «Историческая лексика» вам необходимо дать определение понятиям или расшифровать аббревиатуры, которые возникли в период установления советской власти в России.



Задание 2

Дайте определение понятию «экспроприация».

Задание 2
Дайте определение понятию «экспроприация».



Задание 3

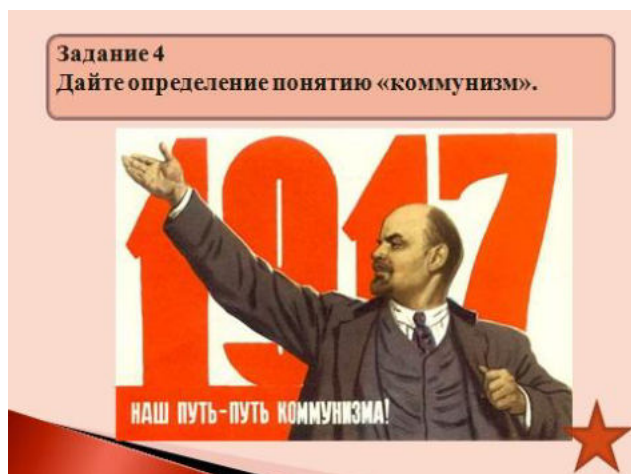
Дайте определение понятию «диктатура пролетариата».

Задание 3
Дайте определение понятию «диктатура пролетариата».



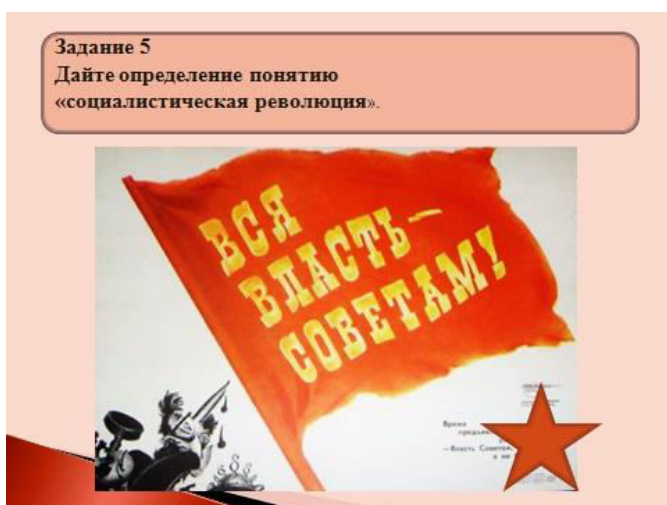
Задание 4

Дайте определение понятию «коммунизм».



Задание 5

Дайте определение понятию «социалистическая революция».



Станция VI «Литературная»

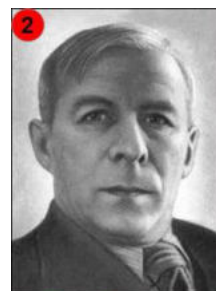
Прочитайте и познакомьтесь с описанием Октябрьской революции в поэзии современников этих событий. Запомните, кому принадлежат данные стихи, из каких они произведений.



Владимир Владимирович
Маяковский
(1893-1930)

Партия и Ленин – близнецы-
братья –
Кто более матери истории
ценен?
Мы говорим Ленин,
подразумеваем – партия.
Мы говорим партия,
подразумеваем – Ленин.

Поэма «Ленин», 1924г.



Николай Николаевич
Асеев
(1889-1963)

Красные зори,
Красный восход,
Красные речи
У красных ворот
И красный – на площади
Красной – народ

«Кумач», 1920г.



Юрий Ивнев
(Михаил Александрович Котов)
(1891-1981)

Я помню день Октябрьского
восстания.
Кипели площади. Дворец был
пуст.
С его дрожащих, побелевших
уст
Последние срывались
содроганья.

Дома пылали. Проносились
люди.
Чудовищно гремя, броневики
Встречали залпы спрятанных
орудий
И кое-где шетинились штыки.
«Петроград», 1918г.



Эдуард Георгиевич
Багрицкий
(1895-1934)

Новые гаснут звуки,
Но Смольный пламенем одет,
Оттуда в мир скорбей и скуки
Шарахнет пушкой декрет.

А в небо над толпой военной
С высокой крыши, в дождь и
мрак
Простой и необыкновенный
Летит и вьется красный флаг.

«Освобождение», 1923г.



Алексей Александрович
Сурков
(1899-1983)

Как мы к Смольному шли с
утра,
Камни пели и сердце пело.
Если Ленин сказал «Пора...»,
Значит, время наше
приспело...

Дрогнули в окнах железные
шторы.
В страхе попадали в ночь
фонари.
Шестидюймовая глотка
«Авроры» взревела:
«- Исполнился срок! Бери!»

«Октябрь»



Сергей Александрович
Есенин
(1895-1925)

Он мощным словом
Повел нас всех к истокам
новым.
Он нам сказал: «Чтоб кончить
муки,
Берите все в рабочие руки.
Для вас спасенья больше нет
–
Как наша власть и ваш
Совет».
И мы пошли под визг
металла,
Куда глаза его глядели:
Пошли туда, где видел он
Освобожденье всех племен...

«Ленин», 1924г.

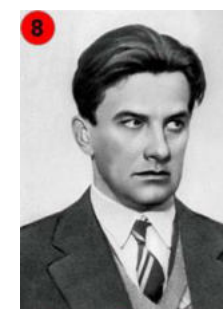


Александр Александрович
Блок
(1880-1921)

Мы на горе всем буржуям
Мировой пожар раздуем.
Мировой пожар в крови –
Господи – благослови!

Революционный держите шаг!
Неугомонный не дремлет враг!

«Двенадцать», 1918г.



Владимир Владимирович
Маяковский
(1893-1930)

Штыками тычется чирканье
молний,
Матросы в бомбы играют, как
в мячики.
Оттуда дрожат
взбурдаженный Смольный.
В патронных лентах внизу
пулеметчики.

Поэма «Ленин», 1924г.

Станция VII «Лениниана»

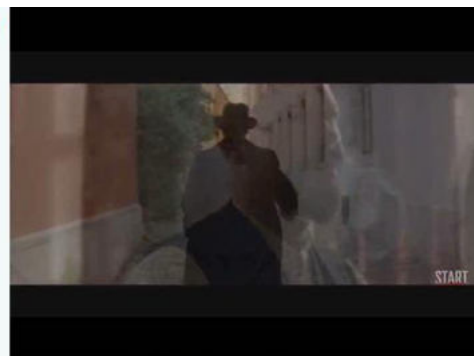
Просмотрите отрывки из предложенных вам художественных фильмов.
Назовите фильм, отрывок из которого вам достался. Прокомментируйте данные события.

1



«Человек с ружьем»
Режиссер: С. Юткевич. «Тенфильм», 1938г.

2



«Демон революции»
Режиссер: В. Хотиненко. «Нон-стоп продакшн», 2017г.

3



«Троцкий»
Режиссер: А. Котт. «Среда», 2017г.

4



«Ленин в 1918г.»
Режиссер: М. Ромм. «Мосфильм», 1939г.

5



«Ленин в 1918г.»
Режиссер: М. Ромм. «Мосфильм», 1939г.

6



«Ленин в октябре»
Режиссер: М. Ромм. «Мосфильм», 1937г.

7



«Ленин в октябре»
Режиссер: М. Ромм. «Мосфильм», 1937г.

8



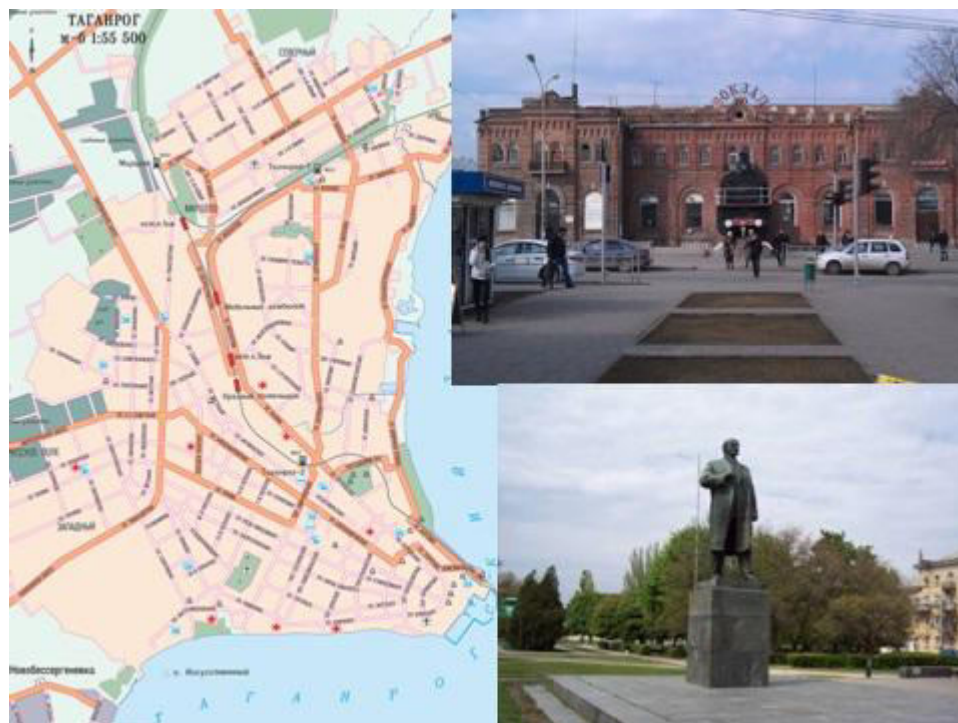
«Ленин в октябре»
Режиссер: М. Ромм. «Мосфильм», 1937г.

Станция VIII «Краеведческая»



Октябрьские события, гражданская война нашли свое отражение в названиях улиц, площадей, предприятий г. Таганрога.

Назовите памятные места города, связанные с данными событиями.



Станция IX «Музыкальная»



Участника предлагается исполнить под музыкальное сопровождение одну из революционных песен.

1. Прощание Славянки. Музыка Василия Агапкина, слова Андрея Мингалёва.
2. Есть у революции начало. Музыка: Вано Мурадели Слова: Юрий Каменецкий.
3. Крейсер Аврора. Музыка: В.Шаинский Слова: М.Матусовский .
4. Там вдали за рекой. Музыка: А. В. Александрова Слова: Н. Кооль.
5. За Власть Советов. Музыка: А.Двоскин Слова: В.Малков Исполняет.
6. Баллада о русских мальчишках. Музыка: А.Новиков Слова: Л.Ошанин .
7. Красная гвоздика. Музыка: А.Островский Слова: Л.Ошанин.
8. Погоня. Музыка: Я. Френкель Слова: Р. Рождественский.
9. Революционный марш. Музыка: М. Фрадкин Слова: И. Резник.

Литература

1. Авксентьев Н. Большевистский переворот // Отечеств. история. 1992. № 5.
2. Айрапетов О. Затишье перед организованной бурей? Что творилось в России в начале 1917 г. // Родина. 2007. № 2. С. 10 – 15.
3. Аринин А. Пять уроков Февраля // Родина. 2007. № 5. С. 39 – 43.
4. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. Т. 1. От революции до второй мировой войны 1917 – 1941. М., 1990. Гл. 3. С. 36 – 50. Гл. 4. с. 52 – 90.
5. Булдаков В.П. На повороте: 1917 г.: революция, партия, власть // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991. С. 8 – 48.
6. Булдаков В.П. Октябрьская революция как социокультурный феномен // Россия в XX веке: Историки мира спорят. М., 1994. С. 156 – 163.
7. Бурганов А. Много ли социализма в Октябрьской революции? // Родина. 1992. № 10.
8. Волков В. Красный семнадцатый год // Родина. 2007. № 2.
9. Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопр. истории. 1996. № 5/6. С. 28 – 38.
10. Гайда Ф.А. Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия // Вопр. истории. 1996. № 3. С. 31 – 45.
11. Гайда Ф.А. Февральская революция и судьба Государственной думы // Вопр. истории. 1998. № 2. С. 30 – 43. Гальперина Б.Д. Февральская революция и права солдат // Вопросы истории. 2000. № 10. С. 55 – 71.
12. Жебровская О.О. Международный вебинар «"Живые" квесты в образовании (современные образовательные технологии)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/webinars/2209-22012013-qq-q-q.html> (дата обращения: 04.06.2015).
13. 100-летие революции 1917 года [Электронный ресурс]: блог // Просто библиоблог. – Режим доступа: http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2017/01/blog-post_17.html.
14. Великая октябрьская социалистическая революция – вчера, сегодня, завтра... [Электронный ресурс]: блог // События дня.